

CONCURSOS Académicos PREUNIVERSITARIOS



SINAPSIS

■ **2^{do} Concurso**
de Ciencias de la Salud



SINAPSIS

2^{do} CONCURSO DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO «CIENCIAS DE LA SALUD»

«Un buen médico trata la enfermedad; mientras que el gran médico trata al paciente con la enfermedad»

— William Osler

INTRODUCCIÓN

«¿Quieres ser médico hijo mío?

Aspiración es ésta de un alma generosa, de un espíritu ávido de ciencia.»

—Carta de Esculapio a su Hijo Médico

El profesional de la salud Anáhuac se caracteriza por el deseo de servir a la humanidad y acompañar durante los momentos de máxima vulnerabilidad.

El 2^{do} Concurso Nacional de Innovación y Liderazgo "SINAPSIS"

es una expresión del compromiso de la Universidad Anáhuac México con la formación profesional e integral en Ciencias de la Salud, cuyos egresados están activamente comprometidos con la construcción de una sociedad armónica y saludable. La Universidad Anáhuac contribuye con la formación integral de líderes de acción positiva y fomenta el desarrollo humano inspirado en los valores del humanismo cristiano. El Concurso Nacional promueve la respuesta a una vocación al servicio de la salud, ya sea en la medicina o en las ciencias de la nutrición, que esté llena de un espíritu de ciencia puesto al servicio de la humanidad.

«Si te juzgas pagado lo bastante con la dicha de una madre, con una cara que sonrío porque ya no padece, con la paz de un moribundo a quien ocultas la llegada de muerte; si ansías conocer al hombre, penetrar a todo lo trágico de su destino, entonces, hazte médico, hijo mío.»

—Carta de Esculapio a su Hijo Médico

OBJETIVOS

- Sinapsis tiene como objetivo promover, entre los estudiantes que pretenden ingresar a la **Universidad Anáhuac México, Campus Sur**, el gusto y el amor por las Ciencias de la Salud como rama humanística determinante en la construcción de la sociedad.
- Fomentar entre los aspirantes el estudio integral del ser humano, predominantemente en su esfera biológica, bajo su concepción holística como ser bio-psico-socio-espiritual, a través del desarrollo de habilidades humanísticas e incentivando el conocimiento y la comprensión de la persona humana que caracteriza al Médico Anáhuac.
- **Propiciar el estudio y la comprensión integral** del ser humano desde la perspectiva de las Ciencias de la Salud.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

El concursante deberá:

- Ser estudiante de bachillerato o preparatoria de cualquier institución pública o privada del país o haber egresado en los últimos 12 meses.
- Contar con un promedio académico -al momento del concurso- de 8.0 o superior.
- No estar ligado familiarmente con los miembros del jurado.
- No haberse inscrito a ningún programa de educación superior.
- No podrán participar estudiantes que en algún otro concurso académico, organizado por la Universidad Anáhuac México, hayan sido premiados con una beca con porcentaje superior al 80%.
- Estar interesado en estudiar su **licenciatura en Ciencias de la Salud (licenciatura en Médico Cirujano o licenciatura en Nutrición) en la Universidad Anáhuac México, Campus Sur.**
- Llenar el formato de inscripción vía web, registrándose en línea en la dirección: <https://mexico.anahuac.mx/licenciaturas/concursos> antes del 31 de octubre de 2022.
- El día del concurso, los interesados deberán presentar como identificación la credencial de su escuela, o en su defecto una constancia de estudios.

DESCRIPCIÓN DEL CONCURSO:

El concurso estará **divido en dos etapas**, a través de las cuales se evaluarán conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes humanísticas, de modo que el aspirante pueda -de manera integral- manifestar su deseo y aspiración a **formar parte de la Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Sur.**

- **Primera etapa:** Presinapsis «Proyecto de innovación y liderazgo en salud». Generación de una propuesta de innovación en salud.
- **Descripción:** El concursante deberá realizar y presentar un proyecto aplicativo buscando proponer una solución crítica y factible a algún problema de salud de atención primaria, en alguno de los temas que se propone a continuación:

TEMAS A ABORDAR:

1. Malnutrición (Obesidad / Desnutrición).

1.1. Enfoque Medicina

1.2. Enfoque Nutrición

2. Prevención y Promoción de la Salud en enfermedades infecciosas emergentes

2.1. Prevención

2.2. Vacunación

3. Enfermedades crónicas no transmisibles de origen metabólico

3.1. Enfoque Medicina

3.2. Enfoque Nutrición

4. Educación para la salud y autocuidado

4.1. Enfoque Medicina

4.2. Enfoque Nutrición

Primer elemento: El concursante deberá subir un video en formato MP4 de entre 3 y 4 minutos de duración, de elaboración original y específicamente para el concurso, en donde se establezca la realidad socio-médica del problema a estudiar y se presente la solución propuesta. La fecha límite de la entrega del video será el 14 de noviembre de 2022. Se deberá cargar en el formulario <https://forms.gle/95xF4boxFnGx9Bzy5> y se evaluará con la siguiente rúbrica.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL VIDEO

CRITERIO (CADA PUNTO SE EVALÚA POR UN JURADO CALIFICADOR EN UNA ESCALA DEL 1 AL 10)	VALOR
Cumplimiento de las indicaciones: El video tiene la duración especificada, expone una problemática de salud e incluye una propuesta de innovación que responda a dicha problemática	10 puntos
Calidad de la información incluida: Para la presentación del problema, se incluyen al menos cinco fuentes de información fidedignas, adecuadamente citadas (en formato APA o Vancouver) con rigor académico y de antigüedad menor a 5 años.	10 puntos
Creatividad de la propuesta: La propuesta de solución es innovadora y creativa.	10 puntos
Factibilidad de la propuesta: La propuesta de solución es factible y el sustentante propone estrategias realistas para llevarla a cabo.	10 puntos

Dimensión humanista: La propuesta incluye una dimensión ética y humanista.	10 puntos
Total	50 puntos

Los resultados de la evaluación serán **publicados de manera oficial el día 25 de noviembre de 2022 mediante correo electrónico, y se informará qué concursantes participarán en la segunda fase del concurso.**

- **SEGUNDA ETAPA:** Sinapsis Presentación de la propuesta de innovación en salud.
 - **Lugar: Universidad Anáhuac México, Campus Sur.**
 - **Fecha: 28 de noviembre de 2022, 20:00 hrs.**
 - **Los diez videos mejor puntuados, presentarán una disertación de la propuesta ante el jurado, en las instalaciones de la Universidad Anáhuac México, Campus Sur, donde contarán con un tiempo cronometrado de 7 minutos (más 3 minutos de preguntas y respuestas).**

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN ORAL:

Criterios	Valor ponderado
<p>Análisis de la problemática: Se presenta un análisis fundamentado en datos estadísticos pertinentes, reales y académicamente sustentados de la problemática elegida.</p>	10 puntos
<p>Originalidad: La propuesta en su conjunto busca resolver un problema de manera original e innovadora, incluyendo herramientas tecnológicas, educativas y humanísticas.</p>	10 puntos
<p>Factibilidad: La propuesta es factible y tiene el potencial de aplicación en la sociedad.</p>	10 puntos
<p>Impacto y relevancia: La propuesta responde a una necesidad epidemiológica y su implementación tendría impacto positivo en la sociedad.</p>	10 puntos
<p>Profundidad del análisis: El concursante demuestra un análisis del problema que incluye perspectivas biológicas, psicológicas y sociales de forma integral.</p>	15 puntos

<p>Promoción de la salud y humanismo a través de las ciencias de la salud: La propuesta muestra de manera concreta la forma en que la propuesta promoverá la salud en la sociedad de manera humanística, favoreciendo la comprensión de la dignidad de la persona como fundamento rector de las ciencias de la salud.</p>	<p>15 puntos</p>
<p>Tiempo de duración: El concursante presenta de manera efectiva y eficiente su propuesta en el tiempo establecido, sin apresurarse ni dejar información sin presentar.</p>	<p>5 puntos</p>
<p>Apego al formato: En su presentación se incluye una portada con los datos del concursante y bachillerato de origen, el material presentado se apega al formato solicitado e incluye bibliografía referenciada en formato APA o Vancouver.</p>	<p>5 puntos</p>
<p>Total</p>	<p>80 puntos</p>

- **TERCERA ETAPA:** Postsinapsis «Concurso de conocimientos medulares en ciencias de la salud».
 - **Fecha:** 28 de noviembre de 2022, 11:00 hrs.
 - **Lugar:** Universidad Anáhuac México, Campus Sur.
 - **Descripción:** Los cinco concursantes ganadores de la evaluación de las presentaciones orales serán finalistas en el concurso de conocimientos. Mediante rondas de preguntas realizadas

en tiempo real, los concursantes competirán de manera directa respondiendo preguntas de los siguientes temas:

TEMARIO

TEMA PRINCIPAL	SUB-TEMAS
Anatomía	<ul style="list-style-type: none"> • Planimetría y Nomenclatura • Sistema Osteomuscular: <ul style="list-style-type: none"> – Huesos: clasificaciones – Articulaciones: clasificaciones • Sistema Muscular: <ul style="list-style-type: none"> – Músculos: clasificaciones • Sistema cardiovascular: <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades – Corazón generalidades – Sistema vascular (arterias y venas) – Sistema linfático (generalidades) • Sistema respiratorio: <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades • Sistema digestivo: <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades • Sistema Genitourinario: <ul style="list-style-type: none"> – Riñón, uréteres, vejiga, uretra – Aparato genital femenino y masculino
Biología aplicada a Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos • Célula: <ul style="list-style-type: none"> – Teoría celular – Estructura y función celular – Componentes celulares • Transporte celular

<p>Química aplicada a Ciencias de la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principios básicos: <ul style="list-style-type: none"> – Unidades de medida – Electronegatividad – Diferencias entre átomo, molécula, ion, isótopo • Fuerzas intramoleculares. • Iones complejos. • Química y equilibrio ácido base. • Termodinámica. • Química orgánica básica.
<p>Matemáticas aplicadas a Ciencias de la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentajes • Operaciones con números enteros y fraccionarios. • Álgebra: <ul style="list-style-type: none"> – Relaciones numéricas entre dos variables. – Constantes, variables e igualdades. • Razones y proporciones. • Gráficas: <ul style="list-style-type: none"> – Histogramas. – Sectores circulares. – Polígono de frecuencias.
<p>Ética aplicada a Ciencias de la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La verdad. • La persona y su dignidad. • Dilemas éticos actuales.
<p>Etimologías médicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del vocabulario. • Alfabeto griego clásico. • Aplicación de las etimologías a la práctica médica.

En esta etapa, se definirán el primero, segundo y tercer lugar.

EL JURADO

El Jurado Calificador y Auditor de ambas fases, estará conformado por Docentes y Coordinadores de la Facultad de Ciencias de la Salud.

PREMIACIÓN

- **Con base en los resultados obtenidos a lo largo del Certamen se otorgarán los siguientes premios a los primeros 3° lugares:**
 - **1° Lugar: Beca del 70% ***
 - **2° Lugar: Beca del 50% ***
 - **3° Lugar: Beca del 30% ***

Validez de las becas: para las licenciaturas de la Facultad de Ciencias de la Salud (Licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Nutrición) en la Universidad Anáhuac México, Campus Sur

Es importante que los ganadores sepan que tienen que activar su beca de acuerdo al año escolar que estén cursando:

- **4° año de preparatoria:** Activar la beca antes del 17 de marzo de 2025 e ingresar a la universidad en agosto del 2025
- **5° año de preparatoria:** Activar la beca antes del 17 de marzo de 2024 e ingresar a la universidad en agosto del 2024
- **6° año de preparatoria:** Activar la beca antes del 17 de marzo de 2023 e ingresar a la universidad en agosto del 2023

La beca NO se puede guardar un año después de salir de la preparatoria, deberán entrar a la Universidad en el mismo año que se gradúan.

CONTACTO

Matilde García Sánchez Facio Medina

matilde.garcia@anahuac.mx

Tel. (55) 5628 8800 Ext. 643

CALENDARIO

ETAPA	FECHA DE APERTURA	FECHA LÍMITE	COMENTARIOS
Inscripción	12 de octubre de 2022	31 de octubre de 2022	Link de Inscripción
Primera Etapa (Carga de Video)	12 de octubre de 2022	14 de noviembre de 2022	Elaboración de un video
Segunda etapa (Presentación Oral)	28 de noviembre de 2022, 9:00 h		Presentación oral del proyecto aplicativo
Tercera Etapa	28 de noviembre de 2022, 11:00 h		Preguntas en persona en tiempo real
Premiación	8 de diciembre de 2022		

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- **Anatomía**
 - **MOORE K.L. Anatomía Humana con Orientación Clínica. Editorial Médica Panamericana. Barcelona**
 - **WILLIAMS. Anatomía De Gray. Editorial Elsevier. Ed. 38°. 1998.**
- **Fisiología**
 - **GUYTON AC, HALL JE. Tratado de Fisiología Médica. 12ª ed. Madrid: Elsevier; 2011**

- ALEXANDERSON A. Exploración cardiovascular, 2^o ed. **Editorial M.M.**, 2017.
- **Química**
 - ALBERTS, B., & BRAY, D. (2011). Introducción a la biología celular. (3^a ed.) **Ed. Médica Panamericana.**
 - HOLUM, J R., (2016). Fundamentos de química general orgánica y bioquímica. (7^a ed.). **Ed. Limusa**
 - CHANG, R., & GOLDSBY, K A. (2017). Química (11^a ed.). **Ed. McGraw Hill.**
 - BURNS, R., (2011). Fundamentos de química. (5^a ed.). **Ed. Pearson.**
 - ZUMDAHL, S S., (2012) Fundamentos de química. (7^a ed.). **Ed. McGraw Hill.**
 - KLEIN, D., (2015) Química Orgánica (1^a ed.) **Ed. Panamericana.**
 - VEGA, A., (2018) TextbookAFIR2 Bioquímica, **Ed. Marbán**
 - TINBERLAKE, K., (2013) Química: una introducción a la química general, orgánica y biológica, **Ed. Pearson.**

- **Matemáticas**

- **BOYER MARY** Manual Moderno - Matemáticas para enfermeras. Guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. **3ed.** 2013
- **DONIS, JH.** Evaluación de la validez y confiabilidad de una prueba diagnóstica. **Avan Biomed.** 2012; 1(2): 73-81 <https://www.redalyc.org/pdf/3313/331328015005.pdf>
- **BRAVO-GRAU S, CRUZ Q JP.** Estudios de exactitud diagnóstica: Herramientas para su interpretación. **Rev Chil Radiol.** 2015; 21(4): 158-16
- **ARGIMON PALLÁS, JOSEP M.** Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ed. **Elsevier. España, S.L.U.** 2019

- **Biología**

- **WOJCIECH P, ROSS M.H.** Histology: a Text and Atlas. 8^a edición. **Ed. Wolters Kluwer** 2018
- **CALVO A.** Biología Celular Biomédica. **Ed. Elsevier** 2015
- **LOWE JS, ANDERSON P, ANDERSON S. (EDS.).** Histología Humana. 5^a edición. **Ed. Elsevier** 2020
- **LODISH H, BERK A, KAISER CA, KRIEGER M, BRETSCHER A, PLOEGH H, ET AL.** Molecular Cell Biology. 9^a edición. **Ed. Macmillan** 2021

- **Técnicas de estudio**

- **KARKI, P. (2020).** My E-learning Experience as a Medical Student during the COVID-19 Pandemic. **Journal of Nepal Medical Association,** 58(228). <https://doi.org/10.31729/jnma.5124>

- BHUSAL, S., NIROULA, A., & KAFLE, R. (2020). Quarantine: A Period of Self-discovery and Motivation as Medical Student. **Journal of Nepal Medical Association**, 58(227). <https://doi.org/10.31729/jnma.5005>
 - DOUGLAS FISHER & NANCY FREY (2017). Teaching Study Skills. **The Reading Teacher**, Vol. 71 No. 3.
 - DANIEL COYLE (2010). The Talent Code: Greatness Isn't Born. It's Grown. **Here's How, Journal of Sports Sciences**, 28(4): 451–452
- **Etimologías**
 - CÁRDENAS, ENRIQUE. Terminología médica. 5^a ed. **México: McGraw Hill; 2014.**
 - STEINER, SHIRLEY; CAPPS, NATALIE. Curso rápido de terminología médica. 3^a ed. **México: Limusa; 2018.**
 - **Médico Anáhuac**
 - RAMÓN LUCAS LUCAS, Bioética para todos. **Trillas, México DF, 2003**
 - ELIO SGRECCIA (2014) Manual de Bioética II, **biblioteca de autores cristianos.**

