

CONCURSOS Académicos PREUNIVERSITARIOS



NAMING CHEMISTRY
| 3^{er} Concurso
de Ingeniería Química



NAMING CHEMISTRY

3^{er} CONCURSO DE INGENIERÍA QUÍMICA

INTRODUCCIÓN

Estudiar y aprender nomenclatura química inorgánica se ha vuelto una necesidad en la cual se puede plasmar la imperiosa complejidad de tantas y tantas reglas en diversas formas o lenguajes aceptados por nuestra comunidad.

Uno de los logros de este concurso, es aprender divirtiéndose y lograr, con un mecanismo de aprendizaje basado en la metodología de salón invertido, que los alumnos obtengan conocimiento a través de juegos y reglas que norman la estrategia del juego ganador.

Te invitamos a probar tu creatividad, tu capacidad de síntesis, y sobre todo lo anterior, tu liderazgo.

Ven, será divertido.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

El concursante debe:

- Ser estudiante de bachillerato de alguna institución pública o privada del país.
- Contar con un máximo de 19 años a la fecha inicial del concurso.
- No estar ligado familiarmente con los miembros del jurado.
- No haberse inscrito a ningún programa de educación superior.
- No podrán concursar estudiantes que, en versiones anteriores de este concurso, o de algún otro concurso académico organizado por la Universidad Anáhuac, hayan sido premiados con una beca del 100%.
- Llenar el formato de inscripción vía web, registrándose en línea en la dirección: <https://mexico.anahuac.mx/licenciaturas/concursos> antes del 21 de octubre del 2022.
- Estar interesado en estudiar una licenciatura de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Anáhuac México Campus Sur.
- Firmar el formato de aceptación de las bases del concurso que vienen al final de este documento.

DESCRIPCIÓN DEL CONCURSO

Este concurso consta de dos etapas, en la primera etapa los alumnos, de manera individual, deberán crear, de manera creativa y eficiente, un juego de mesa para el aprendizaje lúdico de la metodología de las tres nomenclaturas químicas, a saber, tradicional, stock y IUPAC.

Mientras que, en la segunda etapa, deberá implementar la actividad lúdica, con el desarrollo completo de la actividad.

PRIMERA ETAPA - PRESENTAR LA IDEA DEL JUEGO DE MESA

Fecha: 3 de noviembre de 2022, a las 16:00 hrs.

Lugar: Universidad Anáhuac México Campus Sur, salón Santo Tomás.

Los alumnos deberán presentar la idea del juego de mesa para el aprendizaje de las nomenclaturas mencionadas anteriormente. Se revisarán las ideas de forma individual, y cada alumno deberá presentar la idea general, las reglas del juego, las puntuaciones, amonestaciones, logística, etcétera.

De esta manera en la segunda fase podrán poner en práctica la actividad de aprendizaje lúdico.

SEGUNDA ETAPA – SESIÓN DE INDUCCIÓN/REVISIÓN

Fecha: 10 de noviembre de 2022, a las 16:00 hrs.

Lugar: Universidad Anáhuac México Campus Sur, salón Santo Tomás

Para los concursantes seleccionados en la primera etapa habrá una sesión de inducción, en donde se les compartirá información importante sobre la explicación a fondo de las especificaciones de los juegos, así como los criterios a evaluar. En esta sesión también se les asignará a los alumnos, las herramientas básicas que puedan necesitar en caso de no tenerlas en casa.

ASESORÍAS

Fecha: 10 de noviembre de 2022, a las 16:00 hrs.

Lugar: Universidad Anáhuac México Campus Sur, salón Santo Tomás

Horario: de 16:00 a 19:00 hrs.

ANÁHUAC

Solo podrán recibir asesorías los alumnos inscritos previamente. Las asesorías se impartirán a los concursantes durante las fechas y horarios señalados como apoyo al diseño de sus propuestas.

Se realizarán 4 sesiones de asesorías, de acuerdo con previa inscripción con el organizador, a partir del 10 de noviembre de 2022.

Es obligatoria la asistencia de los concursantes a por lo menos al 80% de las asesorías. El participante deberá llevar un registro de sus avances indicando la fecha y la tarea realizada. Este reporte deberá ser entregado dos días antes de la celebración del concurso.

Para poder evaluar la naturaleza didáctica, se podrá solicitar al responsable de la idea que presente históricos de avance en el conocimiento del tema.

TERCERA ETAPA - FINAL

Fecha: 24 de noviembre de 2022, a las 16:00 hrs.

Lugar: Universidad Anáhuac México Campus Sur, Salón Santo Tomás.

Los cuatro mejores alumnos, cuya calificación les permita haber pasado a la segunda etapa, participarán directamente en el juego que el comité seleccione, y de ahí, de acuerdo con las reglas del juego ganador, competirán para obtener el primer y el segundo lugar con sus correspondientes premios.

Es muy importante tomar en cuenta que las distintas etapas del concurso comienzan a la hora señalada, asimismo que no hay margen de tolerancia alguna. Por lo que se recomienda llegar 30 minutos antes de la hora indicada.

EL JURADO

El jurado estará conformado por al menos dos académicos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Anáhuac México. Las resoluciones del jurado son inapelables. Por ningún motivo los concursantes

serán informados o retroalimentados en ninguna etapa del concurso ni al término de este sobre su desempeño o las observaciones realizadas por los jueces.

Los alumnos de la Universidad Anáhuac que apoyen en logística dentro de cada concurso no tienen injerencia en el jurado y en la auditoría del cumplimiento del reglamento.

PREMIACIÓN

Fecha: 8 de diciembre del 2022

Lugar: Universidad Anáhuac México

Hora: 19:00 hrs.

Beca Válida: En *Campus Sur* para cualquier licenciatura de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Anáhuac México.

- 1° Lugar: 80%
- 2° Lugar: 60%
- 3° Lugar: 30%

Es importante que los ganadores sepan que tienen que activar su beca de acuerdo al año escolar que estén cursando:

- **4° año de preparatoria:** activar la beca antes del 17 de marzo de 2025 e ingresar a la universidad en agosto del 2025
- **5° año de preparatoria:** Activar la beca antes del 17 de marzo de 2024 e ingresar a la universidad en agosto del 2024
- **6° año de preparatoria:** Activar la beca antes del 17 de marzo de 2023^e e ingresar a la universidad en agosto del 2023

Una vez terminada su preparatoria, podrán guardar su beca para ingresar un año después, siempre y cuando se inscriban en los mismos años mencionados anteriormente.

CONTACTO

Mtra. María del Rosario Rodríguez López
Coordinadora de la carrera de Ingeniería Química Campus Sur
rosario.rodriguez@anahuac.mx

CALENDARIO

- 1^ª etapa – *Presentación de propuesta: 3 de noviembre de 2022, 16:00 hrs. Universidad Anáhuac México Campus Sur, salón Santo Tomás.*
- 2^ª etapa – *Sesión de Inducción/Revisión: 10 de noviembre de 2022, 16:00 hrs. Universidad Anáhuac México Campus Sur, salón Santo Tomás.*
- 3^ª etapa – *Final: 24 de noviembre de 2022, 16:00 hrs. Universidad Anáhuac México Campus Sur, salón Santo Tomás.*

REGLAS QUE DEBE CONTENER CADA PROPUESTA

- El juego deberá tener un mínimo de 4 jugadores y un máximo de 10.
- Incluir un reglamento que especifique los componentes del juego (tarjetas, piezas, comodines, dados, etcétera.) y que explique ampliamente las reglas para jugar de manera adecuada.
- Detallar como el participante utilizara su conocimiento sobre nomenclatura inorgánica sobre las reglas de nomenclatura para ganar puntos en el juego o avanzar.
- Hacer uso de las tres nomenclaturas (tradicional, Stock y IUPAC)

- Contener como mínimo dos fases y máximo tres. Ejemplos: fase de aprendizaje y segunda fase de aplicación.
- Dividir por colores los diferentes tipos de nomenclatura para la facilidad del jugador.
- En caso de usar un tablero asegurarse que las regiones de juegos estén bien definidas.
- Tener penalizaciones en caso de que un jugador no pueda cumplir con el objetivo impuesto.
- Tener un sistema de puntos estrictamente establecido, en el caso que el ganador se defina por medio de puntos.
- Toda pieza o tarjeta utilizada en el juego debe tener relación a la química. Por ejemplo: una pieza podría ser un átomo y otra una molécula.
- Ya sean tarjetas o casillas deberá tener un mínimo de 25 unidades.
- Asegurarse de incorporar cada una de las funciones químicas (óxidos, hidróxidos, peróxidos, óxidos, ácidos, hidruros metálicos y no metálicos, sales y ácidos).
- Dar hojas de trabajo para la realización de problemas u operaciones requeridas en el juego.

**FORMATO DE ACEPTACIÓN
DE LAS BASES DEL CONCURSO
PARA PREUNIVERSITARIOS
NAMING CHEMISTRY**

Yo.....
alumno(a) del Colegio/Instituto
he decidido participar en el Concurso académico para Preuniversitarios
«Naming Chemistry», organizado por la Universidad Anáhuac México.

Por este medio confirmo que he leído y acepto en su totalidad las Bases
del Concurso «Naming Chemistry»

Fecha:

Nombre:

Firma:

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and is projected to reach 17.5 million by 2025 (Office for National Statistics, 2005).

There is a growing awareness of the need to address the health care needs of the ageing population. The Department of Health (2001) has set out a strategy for the care of the elderly, and the Health Service Research Department (2002) has published a research agenda for the care of the elderly. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population. The Health Service Research Department (2002) has identified a number of research priorities, including the need to improve the quality of care for the elderly, and to address the needs of the ageing population.

